

# Praktijkopleider nieuwe stijl

Het werkveld vraagt om goed opgeleide praktijkopleiders die naast het begeleiden van studenten ook kwalificerend kunnen beoordelen. De Academie voor Wonen, Zorg en Welzijn en het Consortium Beroepsonderwijs werken samen om een antwoord te geven op die vraag. Een ontwikkelgroep heeft in overleg met een klankbordgroep met vertegenwoordigers uit de praktijk twee *blended* leermodulen ontwikkeld: 'Assessor' en 'Examinator'. De module Assessor wordt momenteel in pilots getest.

## 1. Hoe ziet de leermodule Assessor eruit?

'Vanuit het herziene kwalificatiedossier Praktijkopleider (mbo niveau 4) zijn vijf werkprocessen uit kerntaak 2 geselecteerd voor de module Assessor: 'Ondersteunen en bewaken van het leertraject van een lerende', 'Ondersteunen van een lerende bij het opstellen van zijn individuele leerplan', 'Regelen van de introductieperiode van een student in de BPV', 'Evalueren van uitgevoerde werkzaamheden in de BPV' en 'Bijdragen aan de selectie en aanname van lerenden'. Deze werkprocessen zijn uitgewerkt volgens het didactisch concept, dat voortkomt uit het sociaal-constructivisme. In de leertrajecten zie je dan ook kenmerken terug als: activerende werkvormen, ondersteunende tools en *social learning*. Ondersteunende tool is bijvoorbeeld Competent, een online begeleidingsinstrument van Calibris-Advies dat facultatief kan worden ingezet. *Social learning* verloopt via een online platform. Lerenden en begeleiders discussiëren over diverse onderwerpen die worden aangedragen in het leermateriaal.'

## 2. Welke *blended* leerlijnen worden gebruikt?

'De leermodule is vormgegeven op een digitaal platform, volgens het principe 70-20-10, waarbij gemiddeld 70% geleerd wordt in de dagelijkse beroepspraktijk, 20% in samenwerking en samenspraak met anderen (gefaciliteerd door een online discussieplatform) en 10% in bijeenkomsten. We starten met een fysieke workshop van een dagdeel waarin het leerconcept wordt uitgelegd. Daarna gaan de lerenden zelfstandig aan de slag met de theorieleerlijn, oefenopdrachten en de discussieleerlijn. Het hele traject heeft een doorlooptijd van vier tot zes maanden. De begeleiders in dit leertraject zijn BPV-coaches van de cursisten in het leerbedrijf. Deze coaches krijgen voorafgaand aan het leertraject een train-de-trainerworkshop aangeboden.'

## 3. Wat zijn de eerste ervaringen?

'De eerste pilots met het leertraject vinden momenteel plaats bij zorgorganisaties Marente, Stichting Groenhuyzen en bij commerciële opleider Medivus. De startworkshops zijn succesvol verlopen en cursisten zijn enthousiast aan de slag gegaan. Een lastig aspect is dat de cursisten voor het zelfstandig leren zeker vier uur per week vrij moeten maken om leeractiviteiten uit te voeren. Dit vraagt discipline, digitale vaardigheid en motivatie om wekelijks daadwerkelijk voldoende tijd vrij te maken voor dit leertraject. Ook begeleiders dienen ongeveer vier uur per week te reserveren voor individuele coaching van cursisten, het beoordelen van de oefenopdrachten en het geven van input op de discussieleerlijn. Hiervoor moet bewust tijd worden vrijgemaakt en ingepland!'

## 4. Welke kansen zien jullie?

'Tijdens de ontwikkeling van het leertraject Assessor zagen wij op de site van SBB dat er inmiddels een keuzedeel Praktijkopleider was ontwikkeld en vastgesteld. We hebben toen de werkprocessen van het leertraject Assessor vergeleken met de inhoud van het keuzedeel Praktijkopleider. We kwamen tot de conclusie dat er een heel grote overlap was. Aan ons de uitdaging om het materiaal voor dit keuzedeel, dat inmiddels sectorbreed ingezet kan worden, geschikt te maken, uit te rollen en bekendheid te geven aan deze ontwikkeling in andere sectoren.'

## 5. Hoe nu verder?

'Na afronding van de pilots verwerken we in overleg met de klankbordgroep de opgedane ervaringen, waarna het materiaal voor de brede uitrol in de beroepspraktijk en op de scholen beschikbaar komt. Ook de module Examinator zal dit traject volgen. De startworkshop en de begeleiding van leertrajecten voor ROC's kunnen worden afgenomen bij het Consortium, voor leerbedrijven neemt AWZW deze voor haar rekening.'

## Meer weten?

Mail naar de een van de auteurs. Irma Rabelink, manager SBC, Consortium Beroepsonderwijs: [irabelink@consortiumbo.nl](mailto:irabelink@consortiumbo.nl), of Karin Pals-Schilder, MA, directeur Academie voor wonen, zorg & welzijn: [info@awzw.nl](mailto:info@awzw.nl).